

## ¿Sabía usted que...?

ECI atiende a familias con niños que tienen retrasos en el desarrollo o discapacidades, desde el nacimiento hasta los 36 meses.

Los profesionales de ECI trabajan con las familias para ayudar a que los niños crezcan, aprendan y se mantengan sanos.

ECI presta servicios a familias de todos los niveles de ingresos y en todos los condados de Texas.

## ¿Cómo puede usted aprender más sobre ECI?

### ¿Cómo encuentro un programa de ECI?

Para encontrar el teléfono del programa de ECI en su zona, llame al 1-800-628-5115 o visite la página de búsqueda del programa: [www.dars.state.tx.us/ecis/searchprogram.asp](http://www.dars.state.tx.us/ecis/searchprogram.asp). Si tiene problemas de la audición, puede usar la opción de repetidor que prefiere para llamarnos.

### Videos de ECI:

[www.dars.state.tx.us/ecis/videos/index.shtml](http://www.dars.state.tx.us/ecis/videos/index.shtml)

ECI tiene 2 videos cortos para ayudar a la gente a aprender acerca de ECI y los servicios que presta.



**ECI de Texas: De familia a familia** le permite aprender más acerca de ECI al escuchar a las familias que hablan sobre sus experiencias con ECI.



**Acerca de ECI de Texas** ofrece una descripción general del singular modelo de servicios de ECI.

### Guía de recursos de ECI:

[www.dars.state.tx.us/ecis/resources/resourceguide/index.shtml](http://www.dars.state.tx.us/ecis/resources/resourceguide/index.shtml)

Este sitio web contiene recursos sobre temas como cuidado de niños, información sobre el desarrollo, apoyo para los padres, capacitación y muchos más, que ayudarán a contestar muchas de sus preguntas.

Información del programa local de ECI:



El departamento estatal responsable de coordinar el sistema estatal e interdepartamental de prestación de servicios de ECI es el Departamento de Servicios Auxiliares y de Rehabilitación (DARS). El DARS contrata a agencias locales para prestar servicios en todos los condados de Texas.

Para saber el teléfono del programa de ECI en su zona, llame a la Línea de Información del DARS al 1-800-628-5115.

Si usted es una persona con sordera o problemas de la audición, use la opción de repetidor (relay) que prefiere para comunicarse.

Si tiene preguntas, felicitaciones o quejas, llame al 1-800-628-5115.

Para hacer una búsqueda en Internet, visite el sitio web del DARS en: [www.dars.state.tx.us/ecis](http://www.dars.state.tx.us/ecis)



**Department of Assistive and Rehabilitative Services**  
Division for Early Childhood Intervention  
6330 Hwy 290 East  
Austin, Texas 78723  
[www.dars.state.tx.us/ecis](http://www.dars.state.tx.us/ecis)



ECI-01(S)\_0116



# ¿Cómo está su bebé?

Lista de logros en el desarrollo



## ¿Tiene preguntas acerca del crecimiento y desarrollo de su hijo?

Todos los niños son diferentes y aprenden a su propio ritmo. Es importante observar cuándo empieza su hijo a aprender habilidades nuevas para ver si está al nivel adecuado.

Use esta lista de logros para ver cómo le va a su hijo.

Si nota que su hijo no está al nivel adecuado, hable con el doctor del niño o llame a Servicios de Intervención Temprana en la Infancia (ECI) al 1-800-628-5115 para encontrar un programa de ECI cercano.



intervención temprana en la infancia

# eci

**Departamento de Servicios Auxiliares y de Rehabilitación**  
División de Servicios de Intervención Temprana en la Infancia

# Lista de logros

## El bebé de 3 a 6 meses

- ❑ sigue con la mirada los juguetes y las caras que se mueven
- ❑ se asusta con sonidos fuertes o nuevos
- ❑ mueve los brazos y las piernas
- ❑ levanta la cabeza y los hombros cuando está boca abajo
- ❑ sonrío a sus papás o a otros familiares cuando ellos le sonrían
- ❑ hace ruidos, como gorjeando, susurrando o chupando

## El bebé de 6 a 9 meses

- ❑ examina los juguetes con las manos y la boca
- ❑ se voltea de boca abajo a boca arriba y vice versa
- ❑ chilla, grita y balbucea haciendo sonidos diferentes
- ❑ se sienta apoyándose en las manos
- ❑ voltea la cabeza cuando oye voces y reacciona al oír su nombre
- ❑ conoce a la familia y trata de llamar su atención
- ❑ disfruta jugando al “cucú, te veo”

## El bebé de 9 a 12 meses

- ❑ copia los movimientos de las manos, como aplausos o adiós
- ❑ agarra las migas u otras cosas pequeñas con el pulgar y otro dedo
- ❑ pasa los juguetes de una mano a la otra
- ❑ gatea de manos y rodillas
- ❑ se sienta sin ayuda
- ❑ repite sonidos como “baba”, “dada”, “mama”
- ❑ llora cuando se va la mamá o el papá



## El bebé de 12 a 15 meses

- ❑ se apoya de algo para pararse
- ❑ camina agarrándose de los muebles
- ❑ toma de una taza con ayuda
- ❑ dice adiós con la mano
- ❑ dice “mamá” y “papá” y otra palabra más
- ❑ señala con el dedo los objetos que quiere
- ❑ puede encontrar un juguete escondido debajo de un trapo

## El bebé de 15 a 18 meses

- ❑ usa por lo menos tres palabras además de “mamá” y “papá”
- ❑ disfruta mirando las imágenes de un libro
- ❑ agarra un crayón con el puño
- ❑ le entrega un juguete cuando se lo pide
- ❑ señala con el dedo dibujos u objetos que usted nombra
- ❑ camina sin ayuda
- ❑ vierte el contenido de una caja

## El niño de 18 a 21 meses

- ❑ disfruta jalando y empujando juguetes cuando camina
- ❑ usa palabras y señala con el dedo para expresar lo que quiere
- ❑ se quita los zapatos y las medias
- ❑ usa los dedos para alimentarse
- ❑ puede señalar con el dedo una parte del cuerpo cuando se lo piden
- ❑ usa por lo menos 10 palabras y repite las palabras que usted dice



## El niño de 21 a 24 meses

- ❑ señala con el dedo y usa palabras para llamarle la atención
- ❑ disfruta de los juegos de mentiritas (se hace el que habla por el teléfono de juguete)
- ❑ arma un rompecabezas de 2 ó 3 piezas
- ❑ disfruta tirando pelotas
- ❑ se entretiene solo con los juguetes por corto tiempo
- ❑ dice “No” con frecuencia
- ❑ copia lo que hacen los demás



## El niño de 24 a 30 meses

- ❑ dice 2 ó 3 palabras juntas, como “No, mamá” o “Más galletas”
- ❑ usa y comprende por lo menos 50 palabras
- ❑ se alimenta con una cuchara
- ❑ disfruta viendo a otros niños y estando con ellos
- ❑ muestra afecto por la familia y las mascotas
- ❑ corre distancias cortas sin caerse
- ❑ hace juegos de mentiritas más complejos (le da de comer a la muñeca, luego le da palmaditas y la abraza)
- ❑ muestra muchos sentimientos (alegría, enojo, tristeza)

## El niño de 30 a 36 meses

- ❑ tira una pelota por encima de la cabeza
- ❑ consuela a otro niño que está llorando
- ❑ puede caminar de puntillas
- ❑ combina 2 ideas en una frase (“Quiero una manzana y un plátano”).
- ❑ ayuda a recoger
- ❑ pide ayuda cuando la necesita
- ❑ combina 2 juguetes en los juegos de mentiritas (Usa un oso de peluche como el chofer de un carro de juguete).
- ❑ dice por lo menos 100 palabras

# Advertencias

A continuación hay una lista de conductas o advertencias que señalan problemas de aprendizaje. Si ocurren a menudo, llame a ECI.

## El bebé

- ❑ No puede doblar los brazos ni las piernas
- ❑ No sonrío, no se mueve ni lo mira cuando le habla o juega con él
- ❑ No quiere que lo cargue
- ❑ No hace ruidos a los 3 meses
- ❑ No balbucea a los 6 meses

## El niño pequeño

- ❑ Hace berrinches que duran 20 minutos o más
- ❑ Rompe o daña cosas a propósito
- ❑ Lastima o muerde a otra gente
- ❑ No lo mira cuando lo llama por su nombre
- ❑ No juega con los juguetes
- ❑ Agita las manos, se mece o se balancea repetidas veces
- ❑ No señala con el dedo las cosas que quiere
- ❑ No forma palabras a los 12 meses

## A cualquier edad

- ❑ Se molesta o llora mucho, incluso cuando no está cansado ni tiene hambre
- ❑ Le cuesta dormirse o quedarse dormido
- ❑ No se da cuenta de que hay personas cerca
- ❑ No está contento la mayor parte del tiempo
- ❑ Ha dejado de hablar o balbucear, o no tiene las habilidades sociales de antes.